



SCHEDA delle ATTIVITA' ASSISTITE CON IL CAVALLO

Nome: Irene

Cognome:

Periodo dell'attività: da marzo a novembre 2019

Equipe operativa: Operatori: Ilenia Tonetto, Alessia Grandesso

Luogo degli incontri: centro equestre "il primo cavaliere", Olmo di Martellago (Ve)

Obiettivi del percorso:

- Migliorare l'attenzione sul compito e la concentrazione
- Migliorare l'autonomia nello svolgere un compito e ridurre l'utilizzo delle richieste di conferma durante l'esecuzione di una consegna
- Aumentare la capacità di tollerare le frustrazioni dovute agli errori
- Migliorare le competenze con l'acquisizione di nuove conoscenze di carattere cognitivo: verbalizzazione ed attribuzione dei nomi agli oggetti, utilizzo corretto delle risposte si/no, capacità di scelta tra più oggetti/attività proposti, riconoscimento destra/sinistra, riconoscimento di colori, forme, immagini.

Dagli incontri effettuati è risultato quanto segue.

Ambito relazionale:

con il cavallo	<ul style="list-style-type: none">• Irene si relaziona bene con il cavallo, ha sempre dimostrato piacere a stare in sella e anche di svolgere attività da terra• Guarda il cavallo, talvolta esprime spontaneamente affettività ed emozioni nei suoi confronti accarezzandolo, chiamandolo per nome, sorridendo quando fa dei versi o dei movimenti particolari
con gli operatori	Ha un atteggiamento collaborativo e non oppositivo, accetta le richieste, anche se a volte capitano dei momenti in cui si estranea per breve tempo dall'interazione
con i compagni di attività	Le attività di Irene si sono sempre svolte in modo individuale, dal momento che la capacità attentiva diminuisce in presenza di stimoli esterni e di altre figure. Questo si è potuto verificare, ad esempio, in alcune occasioni in cui erano presenti dei tirocinanti come osservatori a bordo campo.

Ambito motorio:

Postura e deambulazione	<ul style="list-style-type: none">• Postura abbastanza corretta, sufficiente capacità di movimento; è presente un certo impaccio motorio in alcuni movimenti più complessi sia a cavallo che da terra• buona motricità fine
Imitazione di movimenti	Ha appreso ad imitare numerosi movimenti e posizionamenti delle braccia/mani osservando l'operatore che li esegue
Sequenza di movimenti	C'è capacità di eseguire sequenze di movimenti e di azioni; ha appreso i movimenti corretti per la conduzione del cavallo e li utilizza per lo più in modo adeguato

Ambito cognitivo:

Comunicazione e comprensione	<ul style="list-style-type: none">• comunica con il cavallo su richiesta dell'operatore e a volte anche spontaneamente• comunica con gli operatori sia verbalmente sia attraverso lo sguardo; non chiama l'operatore per nome. Utilizza prevalentemente la comunicazione verbale anche se quasi sempre con parole-frasi• comprende consegne semplici, con una sola richiesta
Orientamento spaziale	Ha un buon orientamento spaziale, sa individuare ed indicare correttamente dove si trovano gli oggetti richiesti nello spazio dell'attività
Capacità attentive e mnemoniche	L'attenzione è per Irene una delle problematiche più significative e condiziona molto spesso le risposte che lei è in grado di dare. Si può dire che i tempi di attenzioni su un compito si sono allungati nel corso del tempo ed è migliorata la capacità di memorizzare ed eseguire consegne semplici, anche se la concentrazione rimane una criticità
Schede didattiche	Non sono state impiegate fino a questo momento schede didattiche

Ambito comportamentale:

Atteggiamento generale	Irene arriva in seduta tranquilla e con atteggiamento disponibile, saluta gli operatori, il cavallo e poi attende di salire a cavallo. Anche l'atteggiamento durante l'attività è buono, ha imparato a tollerare di più i no e le correzioni degli errori che commette senza arrabbiarsi e mettere in atto comportamenti autolesionistici (precedentemente mordeva un po' la mano)
Rispetto delle regole e dei tempi di attesa	Rispetta le regole del contesto (sale e scende in modo corretto da cavallo, attende il permesso per salire, segue le indicazioni su come eseguire i giochi e le altre consegne, ecc.) e rispetta i tempi d'attesa

Osservazioni particolari:

- Per quanto riguarda l'attenzione sul compito e la concentrazione, si può dire che ci sono stati dei miglioramenti perché Irene è riuscita sempre di più a svolgere le consegne date, nonostante il contesto in cui si svolge l'attività presenti spesso stimoli esterni (passaggio di persone, persone che parlano, ecc.); necessità ancora di essere richiamata verbalmente e riportata spesso al contesto durante le attività in cui il cavallo è condotto dall'operatore, mentre dimostra maggiore attenzione e concentrazione quando conduce il cavallo in modo autonomo.
- C'è un miglioramento dell'autonomia e si nota soprattutto attraverso le attività di conduzione del cavallo, dal momento che ha appreso a muoversi nello spazio del campo facendo fare al cavallo esercizi e percorsi da sola (dopo aver ascoltato la spiegazione e/o aver visto l'operatore che esegue il percorso a piedi) e senza girarsi per guardare e per chiedere conferma all'operatore
- Ha imparato a tollerare di più i "no", le critiche, le correzioni, senza ricorrere ad atteggiamenti autolesionistici dimostrativi
- Dal punto di vista cognitivo, le attività hanno lo scopo di stimolare le capacità verbali (formulazione di frasi brevi con soggetto, verbo e complemento oggetto, utilizzo coerente ed adeguato delle risposte sì/no, attribuzione dei nomi propri agli oggetti, ecc.), la capacità di scelta tra più oggetti/attività proposti, l'acquisizione dei concetti spaziali e temporali (riconoscimento destra/sinistra, sopra/sotto, davanti/dietro, prima/dopo, ecc.), il riconoscimento di colori, forme, immagini.

Olmo di Martellago, 20 dicembre 2019

D.ssa Ilenia Tonetto
psicologa clinica
(iscritta all'Ordine degli psicologi del Veneto)

D.ssa Alessia Grandesso
psicologa clinica
(iscritta all'Ordine degli psicologi del Veneto)