



SCHEDA DELLE ATTIVITA' ASSISTITE CON IL CAVALLO

Nome: Francesco

Cognome:

Periodo dell'attività: da marzo a giugno 2019

Equipe operativa: Operatori: Ilenia Tonetto

Luogo degli incontri: centro equestre "il primo cavaliere", Olmo di Martellago (Ve)

Obiettivi del percorso:

- Accettazione delle regole, rispetto dei tempi di attesa durante le attività
- Migliorare la capacità di ascolto, l'attenzione sul compito e la concentrazione
- Migliorare l'autonomia nello svolgere un compito e ridurre l'utilizzo delle richieste di conferma durante l'esecuzione di una consegna
- Migliorare le competenze con l'acquisizione di nuove conoscenze di carattere cognitivo: verbalizzazione ed attribuzione dei nomi agli oggetti, utilizzo corretto delle risposte si/no, capacità di scelta tra più oggetti/attività proposti, riconoscimento destra/sinistra, riconoscimento di colori, forme, immagini.

Dagli incontri effettuati è risultato quanto segue.

Ambito relazionale:

con il cavallo	<ul style="list-style-type: none">• Francesco è stato attratto fin da subito dalla presenza del cavallo, ha accettato di accarezzarlo su richiesta ed ha sempre dimostrato il piacere di stare in sella e svolgere le attività da sella piuttosto che da terra• Guarda il cavallo ma non esprime spontaneamente affettività ed emozioni nei suoi confronti, accarezza e si relaziona con l'animale su invito degli operatori
con gli operatori	Francesco non ha mai assunto atteggiamenti di sfida, ha quasi sempre avuto un atteggiamento abbastanza collaborativo e tollerante alle richieste; accetta i no e le correzioni, senza difficoltà
con i compagni di attività	Le attività di Francesco si sono sempre svolte in modo individuale, dal momento che la sua capacità attentiva diminuisce in presenza di stimoli esterni e di altre figure. Questo si è potuto verificare in alcune occasioni in cui erano presenti dei tirocinanti come osservatori a bordo campo.

Ambito motorio:

Postura e deambulazione	<ul style="list-style-type: none"> buona capacità di movimento buona motricità fine, presenza di stereotipie alle mani, talvolta esprime emozioni, disappunto, agitazione attraverso movimenti delle braccia, sussulti, ecc.
Imitazione di movimenti	Ha appreso ad imitare alcuni movimenti e posizionamenti delle braccia/mani osservando l'operatore che li esegue
Sequenza di movimenti	Non c'è ancora la capacità di eseguire sequenze di movimenti ma Francesco ha imparato a condurre il cavallo in modo semi-autonomo

Ambito cognitivo:

Comunicazione e comprensione	<ul style="list-style-type: none"> comunica con il cavallo su richiesta dell'operatore, raramente lo fa in modo spontaneo comunica con gli operatori attraverso la parola e lo sguardo; spesso le frasi pronunciate da Francesco non sono rivolte all'operatore e non sono attinenti all'attività che sta svolgendo ma sono acontestuali; è necessario richiamarlo spesso per ricondurlo al contesto ed ottenere la sua attenzione comprende consegne semplici, con una sola richiesta alla volta
Orientamento spaziale	Ha un sufficiente orientamento spaziale, sa individuare ed indicare dove si trovano gli oggetti richiesti se si trovano vicino a lui
Capacità attentive e mnemoniche	i tempi di attenzioni si sono significativamente allungati nel corso dei mesi ed è migliorata la capacità di memorizzare ed eseguire consegne semplici
Schede didattiche	Non sono state impiegate fino a questo momento schede didattiche

Ambito comportamentale:

Atteggiamento generale	Francesco arriva abbastanza sereno, saluta gli operatori, il cavallo e poi in modo tranquillo attende di salire a cavallo. Anche l'atteggiamento durante l'attività è buono e abbastanza collaborativo
Rispetto delle regole e dei tempi di attesa	Il rispetto delle regole (dove posizionarsi vicino alla scala, come salire e scendere da cavallo, come eseguire i giochi, ecc.) e dei tempi d'attesa è stato acquisito nel tempo ma non ha richiesto a Francesco grande sforzo

Osservazioni particolari:

- L'accettazione delle regole ed il rispetto dei tempi di attesa durante le attività sono obiettivi che Francesco ha raggiunto con relativa facilità, dal momento che il ragazzo è di buon carattere, di indole tranquilla ed accetta in modo sereno le indicazioni e le richieste degli adulti

- Per quanto riguarda la capacità di ascolto e l'attenzione invece, rimangono presenti da parte di Francesco molte difficoltà, dovute alle distrazioni visive (ha la tendenza a guardare chi passa accanto al campo, i cavalli che si muovono nei loro recinti, ecc.) ed al suo uso eccessivo della parola (ripete quello che dice l'operatore, parla in terza persona, pronuncia frasi che ricorda da altre situazioni)
- Riguardo l'autonomia si può dire che il ragazzo è in grado di svolgere un compito semplice da solo (un gioco, un esercizio) senza chiedere in modo insistente l'aiuto dell'operatore; ha conseguito una sufficiente autonomia anche nella conduzione del cavallo, dimostrando di riuscire a direzionare l'animale dove richiesto e di riuscire a eseguire dei percorsi molto semplici
- Dal punto di vista cognitivo un obiettivo era dare una strutturazione ed una contestualizzazione alle frasi/parole pronunciate da Francesco; su questo rimane una certa difficoltà, rimane un obiettivo che bisogna continuare a perseguire. L'utilizzo delle risposte si/no risulta abbastanza corretto, è presente la capacità di scelta tra più oggetti/attività proposti ed anche il riconoscimento di colori, forme, immagini. Confonde destra /sinistra e gli altri concetti spazio-temporali.

Olmo di Martellago, 20 dicembre 2019

D.ssa Ilenia Tonetto
psicologa clinica
(iscritta all'Ordine degli psicologi del Veneto)