



SCHEDA DELLE ATTIVITA' ASSISTITE CON IL CAVALLO

Nome: Flavio

Cognome:

Periodo dell'attività: da marzo a novembre 2019

Equipe operativa: Operatori: Ilenia Tonetto, Alessia Grandesso

Luogo degli incontri: centro equestre "il primo cavaliere", Olmo di Martellago (Ve)

Obiettivi del percorso:

- Accettazione delle regole, rispetto dei tempi di attesa durante le attività
- Migliorare la capacità di ascolto, l'attenzione sul compito e la concentrazione
- Ridurre gli atteggiamenti oppositivi ed aumentare la tolleranza alle richieste ed alle piccole frustrazioni
- Aumentare l'autonomia nell'esecuzione di richieste semplici e di consegne semplici
- Migliorare le competenze con l'acquisizione di nuove conoscenze di carattere cognitivo: verbalizzazione ed attribuzione dei nomi agli oggetti, utilizzo corretto delle risposte si/no, capacità di scelta tra più oggetti/attività proposti, riconoscimento di colori ed immagini.

Dagli incontri effettuati è risultato quanto segue.

Ambito relazionale:

con il cavallo	<ul style="list-style-type: none">• Flavio predilige le attività in sella, pur avendo ancora un po' di timore nella salita a cavallo• Guarda il cavallo ma non esprime spontaneamente affettività ed emozioni nei suoi confronti, ad eccezione di qualche sorriso
con gli operatori	L'atteggiamento oppositivo a volte presente all'inizio del percorso via via è diminuito e si è instaurato un atteggiamento più collaborativo e tollerante alle richieste, pur risultando ancora difficile per Flavio eliminare completamente le reazioni di disappunto, di rabbia
con i compagni di attività	Le attività di Flavio si sono sempre svolte in modo individuale, dal momento che la sua capacità attentiva diminuisce in presenza di stimoli esterni e di altre figure. Questo si è potuto verificare in alcune occasioni in cui erano presenti dei tirocinanti come osservatori a bordo campo.

Ambito motorio:

Postura e deambulazione	<ul style="list-style-type: none">• Ha una buona capacità di movimento, postura abbastanza corretta, deambula in modo sufficientemente corretto• La motricità fine è limitata, sono presenti stereotipie alle mani e l'utilizzo delle mani è poco funzionale allo scopo; le stereotipie talvolta si intensificano quando Flavio manifesta disappunto, agitazione, sfida
Imitazione di movimenti	Il bambino ha appreso ad imitare alcuni semplici movimenti e posizionamenti delle braccia/mani osservando l'operatore che li esegue ed aiutato dallo stesso
Sequenza di movimenti	Non c'è ancora la capacità di eseguire sequenze di movimenti e di azioni

Ambito cognitivo:

Comunicazione e comprensione	<ul style="list-style-type: none">• comunica con il cavallo su richiesta dell'operatore, raramente lo fa in modo spontaneo• comunica con gli operatori attraverso lo sguardo, compiendo dei movimenti con le braccia o emettendo dei vocalizzi, per attirare l'attenzione dell'interlocutore. Utilizza prevalentemente lo sguardo come modalità comunicativa• comprende alcune consegne semplici, con una sola richiesta; gradualmente ha imparato ad accettare di ascoltare ed eseguire le consegne senza reagire in modo oppositivo
Orientamento spaziale	La capacità di orientamento spaziale è sufficiente, sa individuare ed indicare oggetti che si trovano a media distanza da lui
Capacità attentive e menemoniche	La capacità attentiva rimane limitata ma si è notato che quando viene coinvolto in un compito richiedendogli anche la verbalizzazione e utilizzando un rinforzo positivo (ad esempio una caramella) l'attenzione aumenta e dura più a lungo
Schede didattiche	Non sono state impiegate fino a questo momento schede didattiche

Ambito comportamentale:

Atteggiamento generale	Flavio è arrivato in seduta quasi sempre sereno, ha sempre accettato di indossare il casco e di aspettare che gli venga detto di salire a cavallo. L'atteggiamento durante le attività è migliorato nel tempo, ha imparato a relazionarsi di più con gli operatori, ad ascoltare e partecipare di più ai giochi, a parlare di più ed a non reagire in modo oppositivo.
Rispetto delle regole e dei tempi di attesa	Nei primi tempi del percorso, Flavio non aveva pazienza di aspettare per salire, si muoveva molto, poi gradualmente ha imparato ad aspettare, a rimanere fermo vicino alla scala, ad attendere che gli venga detto di salire, a salire a cavallo in modo corretto (con la scala e con salita a principessa).

Osservazioni particolari:

- L'accettazione delle regole ed il rispetto dei tempi di attesa durante le attività sono migliorati; durante l'ultimo mese Flavio ha accettato anche di imparare a salire e scendere da cavallo nel modo più corretto, mentre fino a quel momento non l'aveva mai accettato ed era sempre salito "a principessa".
- Nel corso degli ultimi mesi è aumentata la capacità di ascolto e la concentrazione, Flavio osserva ed ascolta molto di più gli operatori, sorride in modo adeguato quando si scherza con lui, risponde con vocalizzi/parole quando gli viene chiesto di ripetere una parola o di dare un "comando" al cavallo
- Generalmente quando è a cavallo diminuiscono gli atteggiamenti oppositivi e l'agitazione, probabilmente anche grazie al rilassamento prodotto dal movimento del cavallo al passo; è diventato via via più collaborativo e più disponibile ad ascoltare l'operatore ed interagire attraverso i giochi.
- L'autonomia nell'esecuzione di movimenti semplici su imitazione è per Flavio ancora molto difficile, anche se si nota una certa maturazione del ragazzo e la volontà di partecipare, di capire, accompagnata da sorrisi e sguardi che non erano presenti alcuni mesi fa.
- Per quanto riguarda l'aspetto cognitivo, le attività sono state:
 - 1- stimolare Flavio a parlare attraverso l'attribuzione dei nomi, ad esempio insegnandogli le parole associate al far camminare e al fermare il cavallo o i nomi di cose da mangiare che sono di suo interesse; Flavio ha collaborato e ha reagito bene a questo tipo di stimolazione, soprattutto negli ultimi mesi, arrivando a pronunciare numerose parole e parole non comuni;
 - 2- insegnare a scegliere ed indicare le risposte si/no sui cartellini, cosa che ha dimostrato di saper fare; anche la scelta delle immagini e dei colori è stata proposta a Flavio più volte come attività nel corso del percorso e si può dire che questa sua abilità sia migliorata in modo tangibile
 - 3- non è stato ritenuto opportuno al momento approfondire l'aspetto della lateralizzazione destra/sinistra e dei concetti spaziali, poiché ritenuti secondari per importanza all'acquisizione del si/no e alla capacità di pronunciare alcune parole.

Olmo di Martellago, 20 dicembre 2019

D.ssa Ilenia Tonetto
psicologa clinica
(iscritta all'Ordine degli psicologi del Veneto)

D.ssa Alessia Grandesso
psicologa clinica
(iscritta all'Ordine degli psicologi del Veneto)