



## SCHEDA DELLE ATTIVITA' ASSISTITE CON IL CAVALLO

**Nome: Daniele**

**Cognome:**

**Periodo dell'attività:** da marzo a dicembre 2019

**Equipe operativa:** Operatori: Ilenia Tonetto, Alessia Grandesso

**Luogo degli incontri:** centro equestre "il primo cavaliere", Olmo di Martellago (Ve)

### Obiettivi del percorso:

- Accettazione delle regole, rispetto dei tempi di attesa durante le attività
- Migliorare la capacità di ascolto, l'attenzione sul compito e la concentrazione
- Migliorare l'autonomia nello svolgere un compito e ridurre l'utilizzo delle richieste di conferma durante l'esecuzione di una consegna
- Aumentare la capacità di tollerare le frustrazioni dovute agli errori e la conseguente capacità di non reagire in modo aggressivo.
- Migliorare le competenze con l'acquisizione di nuove conoscenze di carattere cognitivo: verbalizzazione ed attribuzione dei nomi agli oggetti, utilizzo corretto delle risposte si/no, capacità di scelta tra più oggetti/attività proposti, riconoscimento destra/sinistra, riconoscimento di colori, forme, immagini.

Dagli incontri effettuati è risultato quanto segue.

### Ambito relazionale:

con il cavallo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Daniele è stato attratto fin da subito dalla presenza del cavallo, ha accettato di accarezzarlo su richiesta ed ha sempre dimostrato il piacere di stare in sella e svolgere le attività da sella piuttosto che da terra</li><li>• Guarda il cavallo ma non esprime spontaneamente affettività ed emozioni nei suoi confronti, accarezza e si relaziona con l'animale su invito degli operatori</li></ul>
con gli operatori	L'atteggiamento di sfida ed opposizione presente all'inizio del percorso via via è diminuito e si è instaurato un atteggiamento più collaborativo e tollerante alle richieste, pur risultando ancora difficile per Daniele controllare le reazioni negative
con i compagni di attività	Le attività di Daniele si sono sempre svolte in modo individuale, dal momento che la capacità attentiva del bambino diminuisce in presenza di stimoli esterni e di altre figure. Questo si è potuto verificare in alcune

	occasioni in cui erano presenti dei tirocinanti come osservatori a bordo campo.
--	---

### Ambito motorio:

Postura e deambulazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>buona capacità di movimento</li> <li>buona motricità fine, presenza di stereotipie alle mani, talvolta esprime emozioni, disappunto, agitazione attraverso movimenti delle braccia, sussulti, ecc.</li> </ul>
Imitazione di movimenti	Il bambino ha appreso ad imitare alcuni movimenti e posizionamenti delle braccia/mani osservando l'operatore che li esegue
Sequenza di movimenti	Non c'è ancora la capacità di eseguire sequenze di movimenti e di azioni

### Ambito cognitivo:

Comunicazione e comprensione	<ul style="list-style-type: none"> <li>comunica con il cavallo su richiesta dell'operatore, raramente lo fa in modo spontaneo</li> <li>comunica con gli operatori attraverso lo sguardo e il contatto fisico (accarezza, tocca con la mano) ed emettendo dei versi per attirare l'attenzione dell'interlocutore. Utilizza prevalentemente lo sguardo come modalità comunicativa</li> <li>comprende consegne semplici, con una sola richiesta; gradualmente ha imparato ad accettare di ascoltare ed eseguire consegne nuove senza reagire in modo oppositivo</li> </ul>
Orientamento spaziale	Ha un buon orientamento spaziale ed osserva molto, sa individuare ed indicare correttamente dove si trovano gli oggetti richiesti nello spazio dell'attività
Capacità attentive e mnemoniche	i tempi di attenzioni si sono significativamente allungati nel corso dei mesi ed è migliorata la capacità di memorizzare ed eseguire consegne semplici
Schede didattiche	Non sono state impiegate fino a questo momento schede didattiche

### Ambito comportamentale:

Atteggiamento generale	inizialmente il bambino arrivava molto agitato, dimostrava interesse solo per la salita a cavallo; con il passare degli incontri l'atteggiamento è molto migliorato, Daniele arriva più sereno, saluta gli operatori, il cavallo e poi in modo più tranquillo attende di salire a cavallo. Anche l'atteggiamento durante l'attività è decisamente migliorato, ha imparato a tollerare i no e le correzioni degli errori che commette senza arrabbiarsi
Rispetto delle regole e dei tempi di attesa	Nei primi tempi del percorso, Daniele non aveva pazienza di aspettare per salire a cavallo, si allontanava dalla scala, correva per il campo, lanciava la sabbia, poi gradualmente ha imparato ad aspettare, a rimanere fermo vicino alla scala, ad attendere che gli venga detto di salire, a salire

a cavallo in modo corretto.
-----------------------------

**Osservazioni particolari:**

- si possono dire raggiunti in modo buono gli obiettivi relativi al rispetto delle regole e dei tempi d'attesa durante le attività mentre rimangono da migliorare quelli prima e dopo l'attività, agendo attraverso una maggiore strutturazione, necessaria al bambino per mantenere un sufficiente autocontrollo e non isolarsi dal contesto con allontanamenti e movimenti stereotipati
- per quanto riguarda la tolleranza alle frustrazioni possiamo dire che nell'ambito dell'attività il bambino ha imparato ad assumere un atteggiamento di maggior autocontrollo e a non reagire in modo aggressivo né verso di sé, né con gli operatori, né verso il cavallo, cosa che invece accadeva spesso in fase iniziale del percorso
- per quanto riguarda l'aspetto cognitivo, possiamo dire che Daniele ha dimostrato curiosità verso le attività ed i giochi proposti e voglia di apprendere; sa riconoscere i colori, sa indicare immagini ed oggetti che gli vengono chiesti; rimane una certa difficoltà nella scelta di indicare il sì/no in risposta ad una domanda (anche se sta dimostrando dei miglioramenti), nel nominare gli oggetti e le immagini che gli vengono mostrate, nell'utilizzo di destra/sinistra.
- Dal punto di vista affettivo-relazionale ha acquisito una maggiore capacità di controllare le proprie emozioni e di esprimerle in modo adeguato, sia nei confronti degli animali sia degli operatori; salvo rare eccezioni, risulta più sereno, più collaborativo e più partecipe.

Olmo di Martellago, 20 dicembre 2019

D.ssa Ilenia Tonetto

*psicologa clinica*

*(iscritta all'Ordine degli psicologi del Veneto)*

D.ssa Alessia Grandesso

*psicologa clinica*

*(iscritta all'Ordine degli psicologi del Veneto)*