



SCHEDA DELLE ATTIVITA' ASSISTITE CON IL CAVALLO

Nome: Anna

Cognome:

Periodo dell'attività: da marzo a novembre 2019

Equipe operativa: Operatori: Ilenia Tonetto, Alessia Grandesso

Luogo degli incontri: centro equestre "il primo cavaliere", Olmo di Martellago (Ve)

Obiettivi del percorso:

- Accettazione delle regole, rispetto dei tempi di attesa durante le attività
- Migliorare la capacità di ascolto, l'attenzione sul compito e la concentrazione
- Migliorare l'autonomia nello svolgimento di compiti semplici
- Migliorare la capacità di collaborare con gli operatori e con altre persone presenti in seduta
- Migliorare l'orientamento spaziale e la capacità di muoversi nello spazio nelle direzioni indicate
- Aumentare le competenze di carattere cognitivo: utilizzo corretto delle risposte si/no scegliendo ed indicando la risposta su si/no scritti, capacità di scelta tra più oggetti/attività proposti, riconoscimento destra/sinistra, riconoscimento di colori, forme, immagini.

Dagli incontri effettuati è risultato quanto segue.

Ambito relazionale:

con il cavallo	<ul style="list-style-type: none">• Anna è stata attratto fin da subito dalla presenza del cavallo, ha accettato di accarezzarlo su richiesta ed ha sempre dimostrato il piacere di stare in sella, preferendo le attività da sella piuttosto che da terra• Guarda il cavallo ma non esprime spontaneamente affettività ed emozioni nei suoi confronti, accarezza e si relaziona con l'animale su invito degli operatori
con gli operatori	La scarsa interazione presente all'inizio del percorso via via è diminuita e si è instaurato un atteggiamento più collaborativo, più partecipe e più tollerante alle richieste, con una conseguente riduzione delle reazioni negative da parte di Anna
con i compagni di attività	Le attività di Anna si sono svolte per gran parte del percorso in modo individuale, dal momento che la sua capacità attentiva diminuiva molto alla presenza di stimoli esterni o di altre figure. Da metà settembre, dopo

	aver rivalutato la situazione al ritorno dalle vacanze estive, si è deciso di far svolgere ad Anna le sedute insieme alla sorella, alternandole nelle attività in sella e da terra. E' emerso che Anna è in grado di gestire l'interazione con la sorella in modo abbastanza buono, presta attenzione alle azioni compiute dalla sorella, collabora con lei (ad esempio se le si chiede di passarle un oggetto lo fa in modo corretto), la guarda.
--	--

Ambito motorio:

Postura e deambulazione	<ul style="list-style-type: none"> buona deambulazione, postura sufficiente da terra, buona in sella; presenta scarsa capacità di rimanere ferma in piedi e tendenza a muoversi in modo compulsivo e non funzionale al contesto motricità fine sufficiente, scarsa coordinazione oculo-manuale e difficoltà nella lateralizzazione (utilizzo prevalente di una sola mano); talvolta esprime emozioni, disappunto, agitazione attraverso movimenti delle braccia, sussulti, ecc.
Imitazione di movimenti	Anna non ha ancora appreso ad imitare movimenti e posizionamenti delle braccia/mani osservando l'operatore che li esegue
Sequenza di movimenti	Non c'è ancora la capacità di eseguire sequenze di movimenti e di azioni

Ambito cognitivo:

Comunicazione e comprensione	<ul style="list-style-type: none"> comunica con il cavallo, accarezzandolo, solo su richiesta dell'operatore comunica con gli operatori attraverso lo sguardo e il contatto fisico (tocca, allontana con la mano). Utilizza prevalentemente lo sguardo come modalità comunicativa, pochissimi i vocalizzi, utilizzati per lo più soltanto nelle reazioni negative comprende consegne molto semplici, con una sola richiesta; gradualmente ha imparato ad ascoltare ed eseguire le consegne senza reagire in modo oppositivo
Orientamento spaziale	Ha scarso orientamento spaziale, al momento non sa individuare ed indicare correttamente in modo autonomo dove si trovano gli oggetti richiesti nello spazio dell'attività; è un'abilità che continua ad essere stimolata al fine di migliorarla
Capacità attentive e mnemoniche	La capacità attentiva di Anna è breve e limitata; tuttavia nell'ultimo periodo del percorso si sono notati dei miglioramenti sia durante le sedute individuali sia durante le sedute svolte con la sorella; Anna infatti ha dimostrato di riuscire in più occasioni a dare attenzione e seguire le indicazioni e le richieste dell'operatore, anche in presenza di stimoli esterni (ad esempio passaggio di persone accanto al campo) o alla presenza della sorella in uno spazio vicino (mentre lei era in scuderia a svolgere le attività da terra la sorella si trovava nel campo adiacente) o nello stesso stesso spazio del campo

Schede didattiche	Non sono state impiegate fino a questo momento schede didattiche
-------------------	--

Ambito comportamentale:

Atteggiamento generale	<p>Anna generalmente dimostra interesse maggiore per la salita a cavallo rispetto al relazionarsi con gli operatori o con l'animale da terra. Si notano su di lei gli effetti rilassanti dati dal movimento del cavallo e si può dire che Anna esprime il piacere di stare sul cavallo al passo attraverso lo sguardo che si rasserenava e i sorrisi.</p> <p>Fatica a rispondere alle richieste dell'operatore e tende ad adottare strategie di evitamento, come guardare da un'altra parte, lamentarsi, agitarsi, ma ha imparato a tollerare i no e le correzioni degli errori senza arrabbiarsi.</p>
Rispetto delle regole e dei tempi di attesa	<p>Nei primi tempi del percorso, Anna non aveva pazienza di aspettare per salire a cavallo, cercava di salire o si allontanava dalla scala, poi gradualmente ha imparato ad aspettare i tempi (l'operatore che conta fino a 5, a 10, ecc.), a rimanere ferma vicino alla scala, ad attendere che le venga detto di salire, a salire a cavallo in modo corretto, a stare in sella per il tempo richiesto. Per quanto riguarda indossare il casco, Anna non ha mai mostrato regressioni ed ha sempre accettato di rispettare questa regola. Anche il rispetto dei tempi durante i giochi è molto difficile per Anna ma, dal momento che questa variabile è sempre stata inserita nelle attività, via via ha accettato di adeguarsi</p>

Osservazioni particolari:

- Per quanto riguarda l'accettazione delle regole ed il rispetto dei tempi di attesa durante le attività si può dire che sia stato raggiunto un risultato sufficiente; è un obiettivo che va perseguito con costanza e continuità in tutti gli ambiti di vita di Anna poiché conseguire queste capacità la aiuta ad affrontare la quotidianità e le attività con maggior autocontrollo e serenità.
- In merito alla capacità di ascolto e all'attenzione Anna ha dimostrato di fare ancora molta fatica e di distrarsi facilmente; tuttavia ci sono stati significativi miglioramenti: è aumentata e migliorata l'interazione visiva con l'operatore, è migliorata la capacità di osservare e mantenere lo sguardo per un determinato tempo su oggetti/immagini proposti, è migliorata la capacità di scegliere ed indicare oggetti richiesti e questo significa che guarda di più ed è più attenta a ciò che fa
- Per quanto riguarda l'autonomia, a livello di movimento ed orientamento nello spazio non c'è una sufficiente autonomia, dal momento che Anna non sa ancora muoversi senza l'operatore in una direzione richiesta né da sola né con il cavallo a mano; a livello di esecuzione di un compito, Anna aspetta sempre l'intervento, l'aiuto dell'operatore per eseguirlo, sebbene le sia stato precedentemente spiegato cosa fare
- La capacità di collaborare con gli operatori è presente ma spesso prevale su di essa l'atteggiamento oppositivo e la tendenza a "non fare" per comodità e pigrizia; è stata

abbastanza collaborativa con la sorella quando hanno svolto le attività insieme. La capacità di collaborare e la disponibilità ad apprendere nuove competenze sono sicuramente caratteristiche di personalità molto importanti sulle quali bisogna continuare ad intervenire

- L'orientamento spaziale e la capacità di muoversi nello spazio nelle direzioni indicate sono molto limitati; è un aspetto sul quale si è iniziato a lavorare in modo più approfondito da quando Anna e la sorella hanno iniziato a svolgere le attività insieme poiché durante la conduzione del cavallo da terra viene richiesto di camminare con il cavallo in determinate direzioni e di fermarsi in punti ben precisi
- Riguardo le competenze di carattere cognitivo, non è ancora stata acquisita la capacità di utilizzare in modo corretto le risposte si/no scegliendo ed indicando la risposta su si/no scritti, c'è una sufficiente capacità di scelta tra più oggetti proposti, non è presente la lateralizzazione ed il riconoscimento destra/sinistra, è presente il riconoscimento di alcune immagini ed alcuni colori.

Data: _____

D.ssa Tonetto Ilenia

D.ssa Grandesso Alessia