



## SCHEDA DELLE ATTIVITA' ASSISTITE CON IL CAVALLO

**Nome:** Alessandro

**Cognome:**

**Periodo dell'attività:** da marzo a novembre 2019

**Equipe operativa:** Operatori: Ilenia Tonetto, Alessia Grandesso

**Luogo degli incontri:** centro equestre "il primo cavaliere", Olmo di Martellago (Ve)

### Obiettivi del percorso:

- Migliorare la capacità di ascolto, l'attenzione sul compito e la concentrazione; ridurre i vocalizzi
- Migliorare l'autonomia nello svolgere un compito e ridurre l'utilizzo delle richieste di conferma visive durante l'esecuzione di una consegna
- Migliorare le competenze con l'acquisizione di nuove conoscenze di carattere cognitivo: verbalizzazione ed attribuzione dei nomi agli oggetti, utilizzo corretto delle risposte si/no, capacità di scelta tra più oggetti/attività proposti, riconoscimento destra/sinistra, riconoscimento di colori, forme, immagini.

Dagli incontri effettuati è risultato quanto segue.

### Ambito relazionale:

con il cavallo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alessandro è attratto dalla presenza del cavallo, ha sempre accettato di accarezzarlo su richiesta e a volte anche in modo spontaneo</li><li>• Guarda il cavallo, a volte esprime affettività sorridendogli o mandandogli dei baci</li></ul>
con gli operatori	L'atteggiamento è sempre stato collaborativo e disponibile, non ha mai avuto reazioni aggressive, negative, al massimo se non vuole rispondere alle richieste assume un atteggiamento di chiusura ed emette più vocalizzi
con i compagni di attività	Le attività di Alessandro finora si sono sempre svolte in modo individuale, dal momento che la capacità attentiva diminuisce in presenza di stimoli esterni e di altre figure.

**Ambito motorio:**

Postura e deambulazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>buona capacità di movimento, buona postura, deambulazione abbastanza corretta</li> <li>buona motricità fine, presenta poche stereotipie di mani/braccia</li> </ul>
Imitazione di movimenti	Alessandro ha appreso ad imitare alcuni movimenti e posizionamenti delle braccia/mani osservando l'operatore che li esegue
Sequenza di movimenti	Non c'è ancora la capacità di eseguire sequenze di esercizi; sa condurre il cavallo in modo semi-autonomo perciò sa riproporre sequenze brevi di azioni

**Ambito cognitivo:**

Comunicazione e comprensione	<ul style="list-style-type: none"> <li>comunica con il cavallo su richiesta dell'operatore, a volte anche in modo spontaneo</li> <li>comunica con gli operatori attraverso lo sguardo ed emettendo dei versi per attirare l'attenzione dell'interlocutore. Utilizza prevalentemente lo sguardo come modalità comunicativa</li> <li>comprende alcune consegne semplici, con una sola richiesta</li> </ul>
Orientamento spaziale	Ha un buon orientamento spaziale ed osserva molto, sa individuare ed indicare correttamente dove si trovano gli oggetti richiesti nello spazio dell'attività
Capacità attentive e menemoniche	La capacità attentiva è migliorata nel corso dei mesi ed il ragazzo ha imparato a guardare di più l'operatore rispetto agli stimoli esterni. Tuttavia rimane per lui difficile concentrarsi sul compito per un tempo prolungato e anche per quanto riguarda la memorizzazione permangono difficoltà importanti
Schede didattiche	Non sono state impiegate fino a questo momento schede didattiche

**Ambito comportamentale:**

Atteggiamento generale	Alessandro è sempre arrivato abbastanza sereno in seduta, saluta gli operatori, il cavallo e poi in modo più tranquillo attende di salire a cavallo. Durante le attività tollera i no, le correzioni degli errori che commette, le richieste che gli vengono fatte senza innervosirsi, perciò dimostra di avere un buon livello di autocontrollo
Rispetto delle regole e dei tempi di attesa	Ha appreso con facilità e mantiene costante il rispetto delle regole e dei tempi d'attesa, senza manifestare disagio o fastidio.

**Osservazioni particolari:**

- Si può dire aumentata la capacità di ascolto e la capacità di guardare l'operatore durante la spiegazione dei compiti; anche l'attenzione sul compito e la concentrazione sono migliorate, anche se rimangono di breve durata; per quanto riguarda i vocalizzi, si è

cercato di aiutare Alessandro a ridurli, associandoli ad azioni per lui meno gratificanti (come ad esempio il cavallo che si ferma se lui inizia a vocalizzare)

- Per quanto riguarda l'autonomia nello svolgere un compito di tipo cognitivo, rimane la difficoltà da parte del ragazzo di distogliere lo sguardo dall'operatore e di osservare gli oggetti che gli vengono dati/mostrati; pertanto attraverso lo sguardo chiede ed attende l'aiuto dell'operatore. Ha imparato a condurre in modo semi-autonomo il cavallo; rimane la difficoltà di eseguire un percorso semplice completamente da solo perché ancora confonde spesso destra e sinistra. La conduzione autonoma del cavallo è per lui sempre un'attività molto gratificante, che lo fa sentire "capace di fare" una cosa difficile e che pochi possono fare.
- Per quanto riguarda le competenze di carattere cognitivo, sono state proposte ad Alessandro diversi tipi di attività: attribuzione dei nomi agli oggetti ed alle immagini, utilizzo corretto delle risposte si/no verbali e/o indicandole su dei cartoncini, capacità di scelta tra più oggetti/attività proposti, riconoscimento destra/sinistra, riconoscimento di colori, forme, immagini. La distinzione tra mano destra e sinistra è stata abbastanza compresa, anche grazie all'aiuto delle iniziali scritte sulle mani e spesso alla richiesta di usare la mano voluta Alessandro riusciva a farlo. Per quanto riguarda il riconoscimento di colori e immagini e l'attribuzione dei nomi si fa fatica a stabilire se Alessandro li riconosce ma non sa nominarli correttamente o se non li riconosce, quasi sempre infatti aspetta e non risponde anche per lungo tempo, finché l'operatore non gli dice la sillaba iniziale o una parte della parola. Sulla scelta tra le risposte si/no possiamo dire che la risposta solo verbale è per lo più errata poiché tende a ripetere "si o no, si" indipendentemente dalle domande; va meglio la scelta se indica la risposta su cartellini con le scritte "si" e "no"; a volte la risposta indicando sui cartellini e la risposta verbale non coincidono.

Olmo di Martellago, 20 dicembre 2019

D.ssa Ilenia Tonetto  
*psicologa clinica*  
(iscritta all'Ordine degli psicologi del Veneto)

D.ssa Alessia Grandesso  
*psicologa clinica*  
(iscritta all'Ordine degli psicologi del Veneto)