SCHEDA DELLE ATTIVITA' ASSISTITE CON IL CAVALLO

Nome: Anna
Cognome:

Periodo dell'attività: da ottobre a dicembre 2019

Equipe operativa: Operatori: Ilenia Tonetto

Luogo degli incontri: centro equestre "il primo cavaliere", Olmo di Martellago (Ve)

Obiettivi del percorso:

- Superare il timore del contatto con il cavallo /altri animali in genere
- Accettazione delle regole, rispetto dei tempi di attesa durante le attività
- Migliorare la capacità di ascolto, l'attenzione sul compito e la concentrazione
- Migliorare l'autonomia nello svolgere un compito e ridurre l'utilizzo delle richieste di conferma durante l'esecuzione di una consegna
- Migliorare le competenze con l'acquisizione di nuove conoscenze di carattere cognitivo: verbalizzazione ed attribuzione dei nomi agli oggetti, utilizzo corretto delle risposte si/no, capacità di scelta tra più oggetti/attività proposti, riconoscimento destra/sinistra, riconoscimento di colori, forme, immagini.

Dagli incontri effettuati è risultato quanto segue.

Ambito relazionale:

con il cavallo	• Anna e è stata attratta fin da subito dalla presenza del cavallo, sebbene ci fosse un evidente disagio e timore iniziale; tuttavia ha accettato già durante il primo incontro di accarezzare, spazzolare il pony e successivamente ha accettato e dimostrato piacere nel salire a cavallo • Guarda il cavallo ma non esprime spontaneamente affettività ed emozioni nei suoi confronti, accarezza e si relaziona con l'animale su invito degli operatori
con gli operatori	Ha dimostrato fiducia e disponibilità fin dal primo incontro, non è oppositiva e non ha atteggiamenti di sfida; utilizza molto lo sguardo per comunicare e cercare conferme

Ambito motorio:

Postura e deambulazione	• buona capacità di movimento • buona motricità fine,presenza di stereotipie delle braccia e delle mani, talvolta esprime emozioni o agitazione attraverso movimenti delle braccia, sussulti, ecc.
Imitazione di movimenti	Ha dimostrato di saper imitare dei movimenti semplici; non è stato approfondito questo ambito perché non c'è stato tempo sufficiente per farlo
Sequenza di movimenti	Sembra non essere presente la capacità di memorizzare e svolgere sequenze di azioni; è un aspetto che ancora non è stato indagato

Ambito cognitivo:

Comunicazione e comprensione	• non c'è comunicazione spontanea con il cavallo ma va tenuto conto che il percorso di Anna è iniziato da poco tempo. • comunica con gli operatori prevalentemente attraverso lo sguardo; sa parlare ma parla poco e soltanto se le viene chiesto qualcosa • comprende consegne semplici, con una sola richiesta; il percorso è iniziato da poco pertanto non è stato finora possibile approfondire l'aspetto cognitivo. Da quanto emerso finora risulta conoscere i colori, le lettere, le immagini, le forme e sembra ci sia la capacità di nominare gli oggetti di uso comune. Non c'è uso corretto e coerente del si/no
Orientamento spaziale	Negli spazi della scuderia si orienta abbastanza bene, all'interno del campo in sabbia sa indicare dove sono gli oggetti; confonde destra/sinistra e altri concetti spaziali come davanti/dietro, su/giù ecc.
Capacità attentive e menemoniche	• i tempi di attenzioni sono abbastanza buoni, anche se tende a distrarsi in presenza di stimoli esterni. Le capacità mnemoniche non sono al momento valutabili
Schede didattiche	Non sono state impiegate fino a questo momento schede didattiche

Ambito comportamentale:

Atteggiamento generale	L'atteggiamento di Anna è nel complesso buono, è stata fin dall'inizio disponibile e collaborativa, si è fidata subito dell'operatore ed ha superato con facilità il timore iniziale dei cavalli. Saluta, è educata e rispettosa.
Rispetto delle regole e dei tempi di attesa	Rispetta le regole ed i tempi d'attesa nelle attività da terra, nella salita e nella discesa da cavallo, nello svolgimento di giochi ed esercizi

Osservazioni particolari:

- Per quanto riguarda il timore degli animali, si può dire che per facilitare Anna è stato scelto di iniziare attraverso un approccio da terra (accarezzare, spazzolare, dare da mangiare, portare a pascolare, ecc.) e con un pony di piccole dimensioni; Anna ha accettato fin dal primo incontro il contatto fisico con il pony e sono stati sufficienti due incontri per ridurre al minimo il timore iniziale. Già al terzo incontro ha accettato di salire in sella ed ha dimostrato di esserne felice.
- L'accettazione delle regole ed il rispetto dei tempi di attesa non si sono rivelati difficili per Anna; ha un atteggiamento collaborativo, accetta i "no", non è oppositiva. Tende a muoversi e spostarsi di qualche metro se i tempi di attesa diventano per lei troppo lunghi ma rimane vicino e se richiamata torna al suo posto.
- La capacità di ascolto è sufficiente, l'attenzione e la concentrazione sul compito al momento sono valutabili solo per consegne brevi e semplici.
- L'autonomia nello svolgere un compito non è al momento sufficiente ma il percorso è stato finora troppo breve per valutare se possa migliorare; considerata la capacità di comprensione è ipotizzabile che possa migliorare anche l'autonomia.
- Per quanto riguarda le competenze, Anna ha iniziato il percorso da poco tempo e la fase iniziale è stata dedicata prevalentemente al superamento del timore verso il cavallo ed all'instaurarsi di una relazione; pertanto non è stato finora possibile concentrarsi sull'acquisizione di nuove conoscenze di carattere cognitivo, sulla verbalizzazione, sull'attribuzione dei nomi agli oggetti, sull'utilizzo corretto delle risposte si/no, sulla capacità di scelta tra più oggetti/attività proposti, sul riconoscimento destra/sinistra, ecc. Sono emerse significative difficoltà di carattere cognitivo ma possono essere approfondite e si può intervenire soltanto con un'eventuale proseguimento dell'attività.

Olmo di Martellago, 20 dicembre 2019

D.ssa Ilenia Tonetto
psicologa clinica
(iscritta all'Ordine degli psicologi del Veneto)